

Консультация педагога-психолога ДОУ

«Такие разные дети»

Все малыши требуют к себе индивидуального подхода. Один понимает все с первого раза, другой не слышит вас, даже если вы неоднократно повторили свою просьбу. Кто-то целый день сидит на ковре, увлеченно собирая замок из конструктора, а кто-то и пяти минут не может провести без движения. Такие они — наши дети, очень любимые и очень разные. Но найти общий язык со своим ребенком не так сложно, если знать, к какому поведенческому типу он относится. Условно всех детей можно разделить на пять групп: пассивный, общительный, почемучка, ложный почемучка, подвижный. Расскажем о некоторых педагогических уловках в общении с детьми разных типов поведения.

1. Пассивный — спокоен и молчалив. Пассивный ребенок спокоен, необщителен, боится посторонних и держится в основном только возле самых близких членов семьи. Родителей такое положение может вполне устраивать. Ребенок не просит игрушек или сладостей, не предлагает куда-то пойти, что-то сделать, не задает много вопросов — словом, он очень «удобный». Но если вы серьезно озабочены развитием ребенка и его будущим, то следует осознать, что такое поведение ненормально для дошкольника, и ему, скорее всего, необходима психологическая, педагогическая, а может быть, даже и медицинская помощь. Ему нужно помочь стать более активным и любознательным, более уверенным в себе. Если ваш ребенок принадлежит к пассивному типу, следует установить рациональный режим игры и отдыха — и то, и другое должно соответствовать энергетическим ресурсам малыша, которых у него явно недостаточно.

Совет психолога: С пассивными детьми надо постоянно разговаривать и задавать им вопросы, заставляя думать и действовать. Учите ребенка делать выбор. Например, рассматривайте витрину магазина или клумбу с цветами и спрашивайте: «Что тебе нравится больше? Почему?»

Чем бы ни раздражал вас пассивный малыш, какую бы ошибку или провинность он ни совершил, будьте особенно осторожны с наказаниями. Вы можете одним махом погубить с таким трудом выращенные ростки его уверенности, смелости, чувства собственного достоинства.

2. Общительный — не выносит одиночества Центральное место в жизни ребенка такого типа занимает общение. Он не может посидеть один ни минуты. Ему нужны совместные игры с детьми и взрослыми, а лучше с

теми и другими вместе, нужны прогулки, походы в гости. Однако родители должны быть озабочены тем, каков личностный смысл такого общения. Понаблюдайте за ребенком: если он принадлежит к данному типу, вы легко обнаружите, что отношение к игре, занятиям, любому делу у него безразличное. Такие дети любят возиться, кричать, пищать. Собственно, для них неважно, чем заниматься, лишь бы быть «в куче».

Совет психолога: помогите ребенку найти любимое занятие, перепробовав многие. При всей несобранности у него есть дело, которым он может увлечься всерьез. Но это дело придется поискать. Предлагайте самые разные виды деятельности и игры и не обижайтесь, если малыш, поучаствовав в каком-то деле совсем немножко, начинает отвлекаться, искать повод, чтобы заняться чем-то другим, ему вдруг становится скучно и неинтересно все то, что занимало его минуту назад. Не раздражайтесь и не сердитесь на него. К общительному ребенку нужен особый подход, поэтому продолжайте поиски любимого занятия. Вам предстоит открыть таланты вашего ребенка, а они, безусловно, есть. Наказанием для детей этого типа является изоляция. Поэтому если ребенок провинился, и вы полагаете, что это нельзя оставить без внимания, отправьте его в угол — пусть постоит там, успокоится, побудет один и подумает над своим поведением. Положительная реакция наступает быстро. Дальше уже вы выбираете стиль управления ребенком. Важно только сразу не переходить от строгости к ласке. Дайте малышу понять и прочувствовать, что он вас все-таки огорчил.

3. *Почемучка — хочет все знать.* Важное место в жизни почемучки занимает познавательный интерес. Главный их вопрос: «Что это такое?». Главная просьба: «Почитай, расскажи». Отказывать нельзя. Ребенок очень быстро развивается, когда у взрослых хватает терпения отвечать на самые разнообразные, подчас повторяющиеся вопросы. Дети этого типа любят занятия всех видов, хотя успеваемость и последующая оценка не вызывают у них особого интереса — ко всякого рода оценкам они в принципе безразличны.

Совет психолога: Детские вопросы не должны оставаться без ответа. При этом не стесняйтесь сказать: «Я не знаю», но никогда не прибегайте к фальши, придумывая ложные ответы. Пообещайте попробовать найти нужную информацию в литературе, с помощью специалистов и т. д., и непременно выполните это обещание. Акцент в воспитании должен быть сделан на нравственном развитии личности. Рассуждения о чести, достоинстве, доброте, справедливости должны присутствовать во всех ваших беседах с ребенком. Особое внимание следует обратить на правила этикета.

4. Не настоящий почемучка. Ложный почемучка по внешним проявлениям похож на ребенка третьего типа, но личностный функциональный смысл деятельности у таких детей иной. Они тоже склонны к познавательной деятельности, но для них определяющим является отношение взрослого: отца, матери, воспитателя, учителя, бабушки и бабушки. Для них важны не столько сама деятельность и ее результат, сколько оценка этого результата взрослыми. Ребенок этого типа делает что-либо, потому что уверен — так нужно, потому что вы сказали, что это нужно. Таким образом, если иметь в виду развитие личности в целом, то родители должны быть обеспокоены слишком большой озабоченностью ребенка признанием окружающими. «А что скажут люди?» — вот что будет означать это в будущем.

Совет психолога: сочетайте похвалу с замечанием. Предположим, ребенок показывает вам свой рисунок. Он действительно хорош, и вы искренни в своей похвале, но творческая деятельность всегда позволяет что-то подсказать. Это будет субъективное замечание, и автором оно может быть проигнорировано, но сделать его все-таки нужно. Старайтесь вызвать инициативу, учите ребенка делать самостоятельный выбор.

5. Подвижный — не сидит на месте. Эти дети обожают подвижные игры. Они прыгают и бегают целый день до полного изнеможения, больше ни на что не остается ни времени, ни сил. Создается впечатление, что малышу нравится только гулять. В силу повышенной реактивности и возбудимости этим детям трудно запоминать, у них плохо с вниманием и дисциплиной. Особенно тяжело даются им первые месяцы пребывания в школе.

Совет психолога: любое поощрение ребенок должен заслужить. Каждый день вы должны давать ему следующую установку: вначале сделай, потом пойдешь гулять. Причем качество выполненного задания следует проверить со всей тщательностью.