

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08. 2018 г.



Л.Н.Николаева

Приказ от « 31 » 08 2018г. № 108-0

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 р.п.Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области» (далее - МДОУ) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013. «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13»

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, образовательные области, виды непрерывной образовательной деятельности (НОД).

Учебный год начинается с 3 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, каждая из которых включает структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» - нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры), ребенок в семье и обществе, формирование позитивных установок к труду и творчеству, формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» - развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным миром, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром.

«Речевое развитие» - развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

«Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий. Объем частей основной образовательной программы МДОУ от ее общего объема составляет: обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть образовательной программы МДОУ представлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- Программа Орловой М.М., Смирновой Н.П. «Основы здорового образа жизни»;
- Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой;
- Программа «Основы безопасности дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Региональный компонент – программа по духовно-нравственному воспитанию Шевченко «Добрый мир».

В ДОУ функционирует логопедический пункт с целью осуществления коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда не входит в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами и выводятся за пределы учебного плана. Общая продолжительность и количество логопедических занятий находятся в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. Коррекционные занятия, которые проводит учитель-логопед, являются вариативными по отношению к непрерывной образовательной деятельности по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на

логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Работа учителя-логопеда в МДОУ «Детский сад №1 р.п.Татищево Татищевского муниципального района Саратовской области» ведется с целью создания условий для раннего выявления, своевременного предупреждения и коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Помощь в организации воспитательно-образовательном процессе оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется коррекции познавательного развития детей, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к ДООУ. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность со всеми участниками образовательного процесса.

Учебный план отражает объем образовательной нагрузки по каждому возрасту.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует ФГОС ДО, основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- От 2 до 3 лет (второй ранний возраст) – не более 10 минут
- От 3 до 4 лет (младший возраст) – не более 15 минут
- От 4 до 5 лет (средний возраст) – не более 20 минут
- От 5 до 6 лет (старший возраст) – не более 25 минут
- От 6 до 7 лет (подготовительный к школе возраст) – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старших и подготовительных - 45 минут и 1,5 часа соответственно

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми групп второго раннего возраста осуществляется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и для профилактики утомления детей чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по физическому и музыкальному развитию.

В образовательном процессе используется принцип интеграции, позволяющий гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяют педагоги при планировании воспитательно-образовательного процесса.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности с детьми

- Организация жизнедеятельности в детском саду предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (непрерывную образовательную деятельность, развлечения, праздники и т.д.) формы детской деятельности, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, так и самостоятельную деятельность детей в уголках развития.

№	Образовательные области	НОД	2 группа раннего возраста (1)		Младшая группа (3)		Средняя группа (2)		Старшая группа (3)		Подготовительная к школе группа (2)	
			В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год

Инвариантная часть (обязательная)												
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром: - развитие познавательно-исследовательской деятельности; - ознакомление с предметным окружением; - ознакомление с миром природы; - ознакомление с социальным миром.	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
		Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	37	1	37	1	37	2	37
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
		Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
3	Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									

		Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых									
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: - рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
		- лепка	1	37	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
5	Физическое развитие	На воздухе	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
		В помещении	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Итого			10		10		10		12		13	
Вариативная часть												
6	Познавательное развитие	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой	-	-	-	-	Интегрируется как часть ННОД Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов					
	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Программа Орловой М.М., Смирновой Н.П. «Основы здорового образа жизни»	-	-	-	-	-	-	Интегрируется как часть ННОД Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
	Художественно-эстетическое развитие	Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой	-	-	-	-	Интегрируется как часть ННОД Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов					
	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Программа «Основы безопасности дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	-	-	-	-	-	-	Интегрируется как часть ННОД Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
	Познавательное развитие	Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаевой	Интегрируется как часть ННОД Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов									
	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	Интегрируется как часть ННОД Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов									
	Социально-коммуникативное развитие	Региональный компонент – программа по духовно-нравственному воспитанию Л.Л. Шевченко «Добрый мир»	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37

Базовый вид	Возрастная группа				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

деятельнос ти	Количе ство в неделю	Количе ство в год	Количе ство в неделю	Количе ство в год	Количе ство в неделю	Количе ство в год	Количе ство в неделю	Количе ство в год	Количе ство в неделю	Количе ство в год
Физическа я культура в помещени и	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическа я культура на воздухе	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Ознакомле ние с окружающ им миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Формирова ние элементарн ых математич еских представле ний	-	-	1	37	1	37	1	37	2	74
Развитие речи	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Аппликаци я	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Региональ ный компонент	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37